



CHI HA CONTRIBUITO A QUESTO CORSO?

Come evidenziato nell'elenco dei contributori qui di seguito, questo Mooc è una creazione collettiva! Risulta dal lavoro svolto all'interno del progetto europeo AI4T e include anche risorse provenienti dal Mooc "Intelligenza Artificiale... con Intelligenza!". Ha beneficiato anche dei contributi e dell'esperienza dei partner coinvolti nel progetto. Infine, vogliamo sottolineare il sostegno e l'accompagnamento della Direction du numérique pour l'éducation (MENJ / DNE-TN2) nella produzione di questo corso.

GLI AUTORI DEL MOOC



Anne BOYER

Anne BOYER è Professore di Informatica presso l'Università di Lorena. Le sue ricerche presso il laboratorio LORIA si concentrano sull'intelligenza artificiale, con lavori specifici su sistemi di raccomandazione personalizzati e modellazione del comportamento digitale degli utenti.



Laurent ROMARY

Laurent ROMARY è Direttore dell'informazione e della cultura scientifica presso Inria. Ha condotto ricerche nei campi del trattamento del linguaggio naturale e della modellazione di documenti semi-strutturati, con un interesse particolare per i testi e le risorse linguistiche. Ha anche svolto un ruolo attivo negli sforzi di normalizzazione all'interno del comitato TC 37 dell'ISO e della Text Encoding Initiative. Da molti anni partecipa a varie iniziative legate alla promozione della scienza aperta.



Azim ROUSSANALY

Azim ROUSSANALY è ricercatore e docente di informatica presso l'Università di Lorena. È ricercatore presso il laboratorio LORIA e vice direttore dell'Istituto di scienze digitali, management e cognizione (IDMC). I suoi attuali campi di ricerca includono l'intelligenza artificiale, la modellazione degli utenti, il data mining e l'e-learning.



Jiajun PAN

Jiajun PAN è ricercatore post-dottorato presso l'Università di Lorena. La sua attività, svolta presso il laboratorio LORIA, riguarda l'apprendimento automatico e l'esplorazione dei dati. Partecipa alle ricerche sul legame tra le caratteristiche personali degli studenti e le esperienze di apprendimento.



Daniela HAU

Daniela HAU è responsabile del dipartimento dell'Innovazione presso il Ministero dell'Istruzione del Lussemburgo, membro del gruppo di lavoro ET2020 "Educazione digitale, apprendimento, insegnamento e valutazione" e del gruppo di esperti europei sull'educazione ai media, studi pilota / ricerche sul campo sull'innovazione digitale applicata in classe (ad esempio, intelligenza artificiale, apprendimento basato sul gioco digitale, tecnologie VR/AR).



Claude REUTER

Claude REUTER è capo progetto senior nel dipartimento dell'Innovazione presso il Ministero dell'Istruzione del Lussemburgo, studi pilota / ricerche sul campo sull'innovazione digitale applicata in classe (ad esempio, pensiero informatico, programmazione, alfabetizzazione dei dati), membro del gruppo di lavoro ICWG di EU SchoolNet.



Nicolas ROUGIER

Nicolas ROUGIER è direttore della ricerca presso Inria e lavora presso l'Istituto delle malattie neurodegenerative, a Bordeaux, dove dirige il gruppo di neuroscienze computazionali.



Bénédicte CARDON

Bénédicte CARDON è ingegnere didattico multimediale presso Inria, all'interno del Learning Lab.



Marie COLLIN

Marie COLLIN è ingegnere didattico presso Inria, all'interno del Learning Lab.

DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION - MENJ

- Axel JEAN, Valérie MARCON, Clément FANTOLI, Lidia JOVANOVIC, Romuald VERRIER - bureau du soutien à l'innovation numérique et à la recherche appliquée (*ufficio di supporto all'innovazione digitale e alla ricerca applicata*) - DNE - TN2.

TEAM TECNICO

- Laurence FARHI, ingegnere didattico presso Inria Learning Lab
- Benoit ROSPARS, sviluppatore informatico presso Inria Learning Lab per l'implementazione del portale delle risorse su Github e del processo di traduzione e



revisione dei contenuti.