



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M1.3.2t
- Title: 1.3.2 Alcuni strumenti didattici basati sull'intelligenza artificiale
- Type: text
- Description: Scoprire le funzionalità di alcuni strumenti per la sperimentazione.
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

ALCUNI STRUMENTI DIDATTICI BASATI SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Molte aziende di tecnologia educativa (Edtech) e istituti di ricerca investono in strumenti e software basati sull'IA per facilitare l'insegnamento e l'apprendimento, dai sistemi di tutoraggio intelligente ad applicazioni più specifiche come la generazione automatica di test o l'apprendimento delle lingue straniere. Tuttavia, la maggior parte di questi strumenti di AI nell'istruzione (AIEd) sta iniziando a essere utilizzata in classe da alunni e insegnanti.

STRUMENTI BASATI SULL'IA GIÀ SPERIMENTATI IN CLASSE

Nel 2021 un'indagine sull'istruzione K12 in Europa ha elencato alcuni strumenti AIEd creati nell'ambito di progetti internazionali o nazionali e condivisi con licenze creative commons o come risorse educative aperte¹, tra cui:

- [Lalilo](#) (FR): apprendimento adattivo della lettura
- [Adaptiv'Math](#) (FR): un assistente didattico per l'insegnamento e l'apprendimento adattivo della matematica

ALTRI ESEMPI DI RISORSE BASATE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE RELATIVE ALL'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E ALLA MATEMATICA

Sul Web si possono trovare molti altri strumenti. Eccone alcuni.

[Duolingo for Schools](#): Un livello di gestione gratuito sopra l'applicazione di apprendimento delle lingue Duolingo per ottenere visibilità e un livello di controllo sull'esperienza degli studenti su Duolingo.



Adaptiv'langue (FR): Ogni studente completa un test diagnostico in cui l'insegnante viene informato del livello dello studente e di quello della classe nelle abilità su cui si sta lavorando. I progressi dello studente nell'applicazione sono determinati dalla sua percentuale di successo negli esercizi proposti per aiutarlo a progredire senza demotivarlo.

EF Hello o **AndyChatbot** (EN): Applicazioni mobili per gli studenti che desiderano conversare in inglese come lingua straniera.

AXIOME (FR): Assistente didattico per diagnosticare le lacune in matematica e personalizzare i percorsi di apprendimento degli studenti dagli 11 ai 18 anni.

Checkmath (EN): Supporto per l'apprendimento della matematica su telefono cellulare per alunni dagli 11 ai 13 anni.

Photomath: Risolutore matematico che utilizza il telefono cellulare per scansionare, riconoscere e visualizzare le fasi di risoluzione dei problemi matematici.

Orange: Apprendimento automatico e visualizzazione dei dati open source. Costruisce flussi di lavoro per l'analisi dei dati in modo visuale, con una vasta gamma di strumenti.

MAPPATURA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ISTRUZIONE

Per scoprire altre risorse basate sull'IA, è possibile visitare l'Osservatorio internazionale sugli impatti sociali dell'intelligenza artificiale e della tecnologia digitale (OBVIA) [Website](#)². Raccoglie e mostra gli strumenti e i progetti sull'applicazione e la portata dell'intelligenza artificiale nell'istruzione. L'obiettivo è quello di consentire agli utenti di conoscere meglio le numerose risorse educative disponibili che si basano sull'intelligenza artificiale e permette di consultare il database "Varie iniziative sull'IA nell'istruzione".

COME ORIENTARSI NELLA MOLTIPLINE DI RISORSE EDUCATIVE OFFERTE?

Gli strumenti basati sull'intelligenza artificiale, come quelli sopra citati, sono al centro dell'IA nell'istruzione. Un modello per analizzare le caratteristiche di questi strumenti a livello scientifico, tecnico, normativo ed etico, sarà proposto più avanti in questa formazione. L'obiettivo è quello di fornire agli insegnanti una migliore comprensione delle risorse che utilizzano o che utilizzano i loro studenti.

-
1. [European Schoolnet. "Artificial Intelligence Role in K12 Education: Agile Collection of Information"](#), 2021, Brussels, Belgium. ←
 2. [Various initiatives on AI in education](#) ←