



FACILITER LA PÉDAGOGIE INCLUSIVE AVEC L'IA

Les contenus présentés ci dessous ont été extraits de témoignages d'utilisation par des professeurs sur le forum du Mooc "[Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#)" - consulté le 01/07/2025.

FACILITER LA COMPRÉHENSION AVEC LE FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE (FALC)

Principe :

Le FALC (Facile à Lire et à Comprendre) simplifie le vocabulaire, la syntaxe et la mise en forme des textes pour les rendre accessibles aux élèves rencontrant des difficultés de lecture, de compréhension ou en situation de handicap cognitif.

L'IA peut automatiser cette reformulation, tout en conservant le sens pédagogique du message.

Exemple d'application :

Un enseignant peut demander à une IA de reformuler les consignes d'un exercice ou les étapes d'un projet selon les principes du FALC, afin d'améliorer la clarté et la compréhension pour tous les élèves.

DIVERSIFIER LES SUPPORTS D'APPRENTISSAGE

Principe :

L'IA permet de proposer différents formats de contenu selon les besoins et les préférences des apprenants : texte, image, audio ou vidéo.

Cette approche favorise l'attention, l'autonomie et l'égalité d'accès à l'information.

Exemple d'application :

À partir d'un même cours, une IA peut générer une version audio pour les élèves dyslexiques, un schéma explicatif pour les apprenants visuels ou un résumé simplifié pour ceux ayant besoin d'un soutien à la compréhension.

FORMER ET ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

Principe :

L'efficacité de l'IA pour l'inclusion dépend aussi de la formation et de la posture des enseignants.

Elle peut être utilisée pour s'autoformer, pour ajuster sa communication ou pour repenser ses supports de cours de manière inclusive.



Elle contribue également à apaiser les échanges en reformulant des messages de façon claire et bienveillante.

Exemple d'application :

Un enseignant peut utiliser une IA pour reformuler un message à destination d'un élève ou d'une famille afin de le rendre plus accessible, ou pour adapter une activité sans rompre la dynamique collective du groupe.

EXEMPLES D'USAGES EN CLASSE

| Situation pédagogique | Outils IA possibles | Résultat attendu |
|---|--|--|
| Reformuler un texte selon le FALC | Magic School AI | Compréhension facilitée pour les élèves en difficulté |
| Transformer un texte en version audio | TTSMaker , ElevenLabs | Lecture accessible aux élèves dyslexiques |
| Générer des sous-titres automatiques pour une vidéo pédagogique | Whisper AI | Accessibilité accrue pour les élèves malentendants ou avec des troubles de l'attention |