



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M3.1.6t
- Title: 3.1.6 Vorlage für die Charakterisierung von AI
- Type: text
- Description: Ein erstes Verständnis der KI-Eigenschaften gewinnen
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Jiajun Pan
 - Azim Roussanaly
 - Anne Boyer
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

A TEMPLATE FOR AI CHARACTERISATION

Obwohl Bildungsressourcen für künstliche Intelligenz - AIER - immer häufiger werden, gibt es derzeit kein Werkzeug, das die Merkmale von AIER umfassend abbildet und den Benutzern hilft, diese Ressourcen sachkundig zu nutzen.

Das LORIA¹-Forschungslabor hat eigens eine Vorlage für die Charakterisierung von KI² auf wissenschaftlicher, technischer, rechtlicher und ethischer Ebene entwickelt, um LehrerInnen dabei zu helfen, die von ihnen oder ihren SchülerInnen verwendeten Ressourcen besser zu verstehen.

Sie ist in verschiedene Ebenen gegliedert, die alle Merkmale der AIER abdecken, von Nutzungsszenarien bis hin zum Transparenzmechanismus zur Erklärung der von der KI vorgeschlagenen Entscheidung.

Wollen Sie wissen, welche Fragen Sie stellen müssen, wenn Sie KI-Tools in der Bildung einsetzen?

Klicken Sie auf das Bild unten und sehen Sie sich das gebrauchsfertige Format der Vorlage für die Analyse von KI-Bildungsressourcen an.

Vorlage für AI-Charakterisierung

AI4T

01
**VERWENDUNGS
SZENARIO**
Für wen ist die Ressource bestimmt? Welches sind die Ziele der Ressource?

02
**ENTSCHEIDUNG
SEBENE**
Wie lautet die Entscheidung für die KI? Wie sensibel? Wie weit ist der Lehrer in der Entscheidungsschleife?

03
TECHNOLOGIE
Mit welcher Technologie befasst sich die KI?

04
ALGORITHMUS
Was ist der Familienansatz dieser Algorithmen? Was sind die Algorithmen?

05
**PERSÖNLICHE
DATEN**
Welche Art von personenbezogenen Daten wird verwendet?

06
**DATEN
SICHERHEIT**
Sind die personenbezogenen Daten anonym? Welche Möglichkeiten gibt es für Außenstehende, die Ressource zu prüfen?

07
TRANSPARENZ
Gibt es einen Mechanismus zur Erläuterung von Entscheidungen? Wenn ja, wie funktioniert er?

Eine Liste von Fragen, die beim Einsatz von KI-Tools im Bildungswesen zu stellen sind

Die Vorlage in einem gebrauchsfertigen Format³ kann auch hochgeladen und für Ihre eigenen KI-Bildungsinstrumente und -ressourcen ausgefüllt werden.

****Hinweis**** : Die hier vorgelegte Fassung des Vorschlags ist diejenige vom Januar 2023, dem Beginn der Versuchsphase des Projekts.

1. Loria [Lorraine Research Laboratory in Computer Science and its Applications](#) is part of a research unit (UMR 7503), common to [CNRS](#), the [University of Lorraine](#) and [INRIA](#). It is a member of the AI4T consortium and brings its expertise in AI in education (and on learning analysis) to AI4T Erasmus+ project. ←



2. [Report on template for analyzing AI-related features in learning resources](#) - Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ project, 2022. Document in English. [←](#)
3. [Ready to Use template for AI resources Characterisation](#) - Inria Learning Lab, Jiajun PAN, Azim ROUSSANALY, Anne BOYER - AI4T Erasmus+ Project - 2022 [←](#)