



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M7.0.3U
- Title:
- Type: Umetna inteligenca za učitelje: interaktivni spletni priročnik za učitelje
- Description: Predstavitev in dostop do učbenika - Colin de la Higuera, Jotsna Iyer
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Colin, de la Higuera - Nantes Université
 - Jotsna, Iyer - Nantes Université
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

UI Z UČITELJI

Ste v teku usposabljanja ali ste ga končali in ste razumeli, zakaj je umetna inteligenca novi ključni akter v izobraževanju. Morda pa vam je dovolj? Ali pa imate morda zdaj več vprašanj kot na začetku?

Želite izvedeti nekaj več o tem, kako orodja AIED delujejo? Želite razumeti, zakaj je jezik tako pomembna tema za umetno inteligenco?

Morda ste razumeli, da posledice UI v izobraževanju segajo veliko dlje od prihoda nekaterih novih domiselnih aplikacij: kako naj jih raziščemo? Kako zagotoviti, da je učitelj v stiku z dogajanjem?

Če so to nekatera od vprašanj, ki bi jih radi obravnavali, pridite in raziščite učbenik AI4T, ki ga je pripravila ekipa AI4T.

Vendar ne bodite razočarani, če boste na koncu imeli še več vprašanj! Če boste imeli občutek, da ste svoja vprašanja bolje razumeli, verjamemo, da bi nekaj dosegli.

UČBENIK AI WITH TEACHERS

Cilj učbenika "UI z učitelji" je narediti korak naprej pri ozaveščanju učiteljev o umetni inteligenci in njeni vlogi v vašem razredu: Učna inteligenca bi lahko naredila kaj dobrega, kakšen vpliv bo verjetno imela in kako previdni moramo biti pri tem, kar je prav tako pomembno.

Učbenik je sestavljen iz šestih glavnih poglavij. Tukaj je kratek opis:

ZAKAJ SE UČITI O UMETNI INTELIGENCI



V tem poglavju vas bomo popeljali v svet umetne inteligence v učilnici. Tako UI, ki jo bodo uvedli učitelji, kot tudi UI, ki jo bodo uvedli drugi. Naša ključna trditev je, da UI ne bo prišla sama. Je že tu.

Iskanje informacij

Iskalnike in priporočilnike uporabljamo vsak dan za iskanje informacij. Temeljijo na algoritmičnem iskanju in razvrščanju, ki so poskrbeli za gospodarski uspeh nekaterih internetnih velikanov. Poskušali bomo razumeti, kako delujejo, kako se spopadajo s pristranskostmi ali kako jih ne. In seveda (tako kot v drugih poglavjih) bomo razpravljali o etičnih pomislekih, ki so nam vsem skupni.

Upravljanje učenja

UI se uporablja tudi za obravnavo številnih vidikov organizacije šolskega življenja: načrtovanje urnika in druge logistične naloge. Pomaga vam tudi pri upravljanju učenja prek sistemov za upravljanje učenja in analitike. Poskušali bomo razumeti vlogo podatkov in vse, kar ravnanje s podatki pomeni.

Prilagajanje učenja

Tu postane umetna inteligenca zanimiva: če ve nekaj o vas (ali vaših učencih), lahko zagotovi dodatne storitve. Prilagodi se lahko vsakemu učencu. Toda do kakšne cene?

POSLUŠANJE, GOVORJENJE IN PISANJE

Jezik je v središču tega poglavja. Umetna inteligenca je vedno boljša pri jezikovnih nalogah: lahko prevaja, prepisuje, ponuja povzetke in zdaj celo ustvarja besedilo. Ker so vse te naloge zelo povezane s šolskimi dejavnostmi, si moramo prizadevati razumeti, kako deluje. Želite izvedeti več o klepetalnih robotih, vendar ne od klepetalnega robota? Preberite to.

Prihodnost

Pri pripravi učbenika so avtorji ugotovili, da veliko presega trenutno dostopna orodja. Pravi vpliv umetne inteligence morda ne bo v tehnologiji, temveč v samem izobraževanju. Če želimo razmišljati o zapletenih vprašanjih, kot so goljufanje, izpiti, motivacija, moramo vsekakor prebrati to poglavje.

Viri in bibliografija

Upamo, da boste uživali v branju.

Tukaj je povezava do učbenika:

<https://www.ai4t.eu/book/umetna-inteligenca-za-uitelje-interaktivni-spletni-prirorik-za-uitelje/index>