



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M7.0.3t
- Title: L'intelligenza artificiale per gli insegnanti: Un libro aperto
- Type: text
- Description: Presentazione e accesso al libro di testo - Colin de la Higuera, Jotsna Iyer
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Colin, de la Higuera - Nantes Université
 - Jotsna, Iyer - Nantes Université
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

AI CON GLI INSEGNANTI

State seguendo una formazione o l'avete terminata e avete capito perché l'IA è il nuovo attore chiave dell'istruzione. Forse ne avete abbastanza? O forse avete più domande ora di quando avete iniziato?

Volete saperne di più sul funzionamento degli strumenti AIED? Volete capire perché il linguaggio è un argomento così importante per l'IA?

Potreste aver capito che le conseguenze dell'IA nell'istruzione vanno ben oltre l'arrivo di nuove applicazioni fantasiose: come si fa a esaminarle? Come ci assicuriamo che l'insegnante sia coinvolto?

Se queste sono alcune delle domande che vorreste vedere discusse, venite a esplorare il libro di testo AI4T preparato dal team AI4T.

Ma non siate delusi se ancora una volta vi ritroverete con ancora più domande! Se vi sembrerà di aver capito meglio le vostre domande, crediamo di aver raggiunto un risultato.

LIBRO DI TESTO AI WITH TEACHERS

L'obiettivo del libro di testo "AI with Teachers" è quello di fare un ulteriore passo avanti nel rendere gli insegnanti consapevoli dell'IA e del suo ruolo in classe: Di tutte le cose buone che potrebbe fare, dell'impatto che probabilmente avrà e, altrettanto importante, di come dovremmo essere cauti.

Il libro di testo è organizzato in 6 capitoli principali. Ecco una breve descrizione:



PERCHÉ IMPARARE L'IA

In questo capitolo vi faremo entrare nel mondo dell'IA in classe. Sia l'IA introdotta dagli insegnanti che quella introdotta da altri. Il nostro argomento chiave è che l'IA non arriverà. È già presente.

TROVARE INFORMAZIONI

I motori di ricerca e i motori di raccomandazione vengono utilizzati ogni giorno per trovare informazioni. Si basano su algoritmi di ricerca e di ranking che hanno fatto il successo economico di alcuni giganti di Internet. Cercheremo di capire come funzionano, come gestiscono - o non gestiscono - i pregiudizi. E naturalmente (come negli altri capitoli) discuteremo le preoccupazioni etiche che tutti condividiamo.

GESTIRE L'APPRENDIMENTO

L'intelligenza artificiale viene utilizzata anche per gestire molti aspetti dell'organizzazione della vita scolastica: programmazione e altri compiti logistici. Aiuta anche a gestire l'apprendimento attraverso i sistemi di gestione dell'apprendimento e le analisi. Cercheremo di capire il ruolo dei dati e tutto ciò che la gestione dei dati comporta.

PERSONALIZZAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

È qui che l'intelligenza artificiale diventa entusiasmante: se sa qualcosa di voi (o dei vostri alunni) può fornire servizi aggiuntivi. Può adattarsi a ciascun allievo. Ma a quale costo?

ASCOLTO, CONVERSAZIONE E SCRITTURA

Il linguaggio è al centro di questo capitolo. L'intelligenza artificiale sta migliorando nei compiti linguistici: è in grado di tradurre, trascrivere, offrire riassunti e ora anche di produrre testi. Poiché si tratta di compiti molto legati alle attività scolastiche, dobbiamo cercare di capire come funzionano. Volete sapere tutto sui chatbot ma non da un chatbot? Leggete qui.

IL FUTURO

Durante la preparazione del libro di testo, gli autori si sono resi conto che c'è molto al di là degli strumenti accessibili in questo momento. Il vero impatto dell'IA potrebbe non essere nella tecnologia, ma nell'istruzione stessa. Se vogliamo riflettere su questioni complesse come il cheating, gli esami, la motivazione, dobbiamo assolutamente leggere questo capitolo.

RISORSE E BIBLIOGRAFIA

Vi auguriamo una buona lettura.

Ecco il link al libro di testo: <https://www.ai4t.eu/book/intelligenza-artificiale-per-gli-insegnanti-un-libro-aperto/index>