



Metadata

- Id: EU.AI4T.O1.M7.0.3t
- Title: Künstliche Intelligenz & Lehrende: ein OpenTextbook
- Type: text
- Description: Präsentation und Zugriff auf das Lehrbuch - Colin de la Higuera, Jotsna Iyer
- Subject: Artificial Intelligence for and by Teachers
- Authors:
 - AI4T
 - Colin, de la Higuera - Nantes Université
 - Jotsna, Iyer - Nantes Université
- Licence: CC BY 4.0
- Date: 2022-11-15

AI MIT LEHRERN

Sie befinden sich in der Ausbildung oder haben sie abgeschlossen und haben verstanden, warum KI der neue Hauptakteur im Bildungswesen ist. Vielleicht haben Sie genug davon? Oder vielleicht haben Sie jetzt mehr Fragen als zu Beginn?

Möchten Sie mehr darüber wissen, wie KIED-Tools funktionieren? Möchten Sie verstehen, warum Sprache ein so wichtiges Thema für KI ist?

Vielleicht haben Sie begriffen, dass die Auswirkungen von KI im Bildungsbereich viel weiter reichen als die Einführung einiger ausgefallener neuer Anwendungen: Wie können wir diese untersuchen? Wie stellen wir sicher, dass die Lehrkraft mit einbezogen wird?

Wenn dies einige der Fragen sind, die Sie gerne diskutiert sehen möchten, dann kommen Sie und erkunden Sie das AI4T-Lehrbuch, das vom AI4T-Team vorbereitet wurde.

Aber seien Sie nicht enttäuscht, wenn Sie am Ende noch mehr Fragen haben! Wenn Sie das Gefühl haben, dass Sie Ihre Fragen besser verstanden haben, haben wir etwas erreicht.

AI WITH TEACHERS LEHRBUCH

Das Ziel des Lehrbuchs "KI mit Lehrern" ist es, einen Schritt weiter zu gehen, um Lehrer für KI und ihre Rolle in Ihrem Klassenzimmer zu sensibilisieren: Über all die guten Dinge, die sie tun könnte, über die Auswirkungen, die sie wahrscheinlich haben wird, und - ebenso wichtig - darüber, wie wir vorsichtig sein sollten.

Das Lehrbuch ist in 6 Hauptkapitel unterteilt. Hier ist eine kurze Beschreibung:



WARUM ÜBER KI LERNEN

In diesem Kapitel werden wir Sie in die Welt der KI im Klassenzimmer einführen. Sowohl die KI, die von den Lehrern eingeführt wird, als auch die, die von anderen eingeführt wird. Unser Hauptargument ist, dass die KI nicht erst kommen wird. Sie ist bereits da.

INFORMATIONEN FINDEN

Suchmaschinen und Empfehlungsmaschinen werden jeden Tag genutzt, um Informationen zu finden. Sie stützen sich auf Such- und Ranking-Algorithmen, die den wirtschaftlichen Erfolg einiger Internet-Giganten begründet haben. Wir werden versuchen zu verstehen, wie sie funktionieren und wie sie mit Vorurteilen umgehen - oder auch nicht. Und natürlich diskutieren wir (wie in den anderen Kapiteln) die ethischen Bedenken, die wir alle teilen.

LERNEN VERWALTEN

KI wird auch eingesetzt, um viele Aspekte der Organisation des Schullebens zu bewältigen: Zeitplanung und andere logistische Aufgaben. Sie hilft Ihnen auch bei der Verwaltung des Lernens durch Lernmanagementsysteme und Analysen. Wir werden versuchen, die Rolle der Daten und den Umgang mit ihnen zu verstehen.

PERSONALISIERTES LERNEN

Hier wird KI spannend: Wenn sie etwas über Sie (oder Ihre Schüler) weiß, kann sie zusätzliche Dienste anbieten. Sie kann sich an jeden Lernenden anpassen. Aber zu welchem Preis?

ZUHÖREN, SPRECHEN UND SCHREIBEN

Die Sprache steht im Mittelpunkt dieses Kapitels. KI wird immer besser bei Sprachaufgaben: Sie kann - sozusagen - übersetzen, transkribieren, Zusammenfassungen anbieten und jetzt sogar Texte produzieren. Da dies alles Aufgaben sind, die sehr stark mit schulischen Aktivitäten verbunden sind, sollten wir versuchen zu verstehen, wie das funktioniert. Sie wollen etwas über Chatbots erfahren, aber nicht von einem Chatbot? Lesen Sie dies.

DIE ZUKUNFT

Bei der Vorbereitung des Lehrbuchs stellten die Autoren fest, dass es so viel mehr gibt als die derzeit verfügbaren Tools. Der wahre Einfluss der KI liegt vielleicht nicht in der Technologie, sondern in der Bildung selbst. Wenn wir über komplexe Themen wie Betrug, Prüfungen und Motivation nachdenken wollen, sollten wir dieses Kapitel unbedingt lesen.

RESSOURCEN UND BIBLIOGRAPHIE

Wir wünschen Ihnen viel Spaß bei der Lektüre.

Hier ist der Link zum Lehrbuch: <https://www.ai4t.eu/book/ai-fr-lehrer-ein-opentextbook/index>